

支援プログラム（児童発達支援）

事業所名 児童発達支援放課後等デイサービスlala

作成日 2024年 7月 19日

法人（事業所） 理念	私たちの事業所は、一人一人の生活能力の向上と社会生活への適応性を高めることで、自立を促すことを目指します。また、子どもたちの利益を最優先に考え、一人一人の個性を尊重します。子どもとその保護者の笑顔を大切に、子どもたちが将来、一つでも多くのことができるよう全力でサポートします。☑		
支援方針	子どもたちが楽しみながら成長できるよう、遊びを中心とした活動を提供しています。子どもの個性や興味に寄り添ったり尊重したりしながら、各々の強みを活かした支援を行うことを大切にしています。また、子どもたちが日々笑顔で過ごせる、楽しい場所となるよう環境を整えています。 保護者の皆様安心してお子様を預けられるよう、安全で信頼できる環境を提供することも重要視しています。言語を通じたコミュニケーションの発達を支援し、子どもたちが自分の思いを表現できるようサポートしていきます。さらに、子どもたちが他者との関わりを楽しみながら社会性を育む機会を提供し、他者との交流を通じて学び、成長できる環境を大切にしています。		
営業時間	8時	30分から	18時 00分まで 送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	身辺自立(靴下、衣類の着脱、水遊びの更衣、トイレ、身支度等)、オムツからトイレへの移行、おやつ(自助具や箸の使用)を通じて生活習慣やスキルを獲得していく。	
	運動・感覚	製作活動、微細運動、粗大運動、戸外活動(公園遊び)、ビジョントレーニング、集団遊びなどの取り組みの中で身体能力の向上・姿勢保持や運動動作の補助に入り獲得を図る。感覚の特性への配慮。	
	認知・行動	朝の会、プリントワーク、ビジョントレーニング、製作活動、微細運動、粗大運動、集団遊びなどの取り組みの中で場面に合わせた行動・ルール事の中での行動が図れるように取り組む。行動障害への予防・対応をしていく。	
	言語コミュニケーション	リトミック、粗大運動、微細活動、集団遊び、言語トレーニングなどの取り組みの中で言葉の理解や語彙力を高めていき言葉の表出を促し、コミュニケーションの手段の幅を広げていく。	
	人間関係社会性	リトミック、粗大運動、戸外活動(公園遊び)、集団遊び、ビジョントレーニング、おやつなどの取り組みの中で他者との関わり場の場を提供し他者意識の向上を図る。集団活動に慣れるようにし関係性を作っていく。いろんな環境の中で情緒の安定を図れるようにしていく。	
家族支援	事業所への参観や、特性に配慮した支援についての助言	移行支援	併行利用先(園)との連携、就学に向けた準備や助言 地域とのつながりの取り組みとして市主催作品展への出展
地域支援・地域連携	園・医療関係等との情報連携や調整をする。相談所(相談員)との連携した支援	職員の質の向上	通年を通じた社内研修、署における救命救急講習受講 オンライン研修の受講
主な行事等	季節の活動(正月遊び、節分、プール/水遊び、ハロウィン)、夏祭り、クリスマス会、防災センターにおける防災体験学習		

【主な活動内容】

言語トレーニング (月～金)	言語 コミュニケーション	・動詞などの絵カードを使用し、認知力の向上を図り、言葉の表出を促す ・不明瞭な言葉などに対して、舌の動きや口の動かし方の取り組みをすることで改善を図る	人間関係 社会性	・言葉の表出に伴い、自身の意思や気持ち・考えなどを伝える手段の幅を広げる(会話をする、あいさつをする等)
リトミック (月)	言語 コミュニケーション	・音や音楽、リズムを用いて楽しみながら音韻認知を高め、言葉の表出につなげる	人間関係 社会性	・他児と一緒に歌や音楽を楽しむ中で協調性や社会性を学ぶ取り組み(パラバルーン、シフォンスカーフ等)
製作活動 (火)	運動 感覚	・ハサミやテープ、のりなどの道具を使う動作を通して微細運動感覚を養う取り組み(月間製作)	認知 行動	・道具の正しい使用方法の学びや道具を使う事に対する危険認知を高める(ハサミの使用時等)
運動 (水)	運動 感覚	・サーキットなどの遊びの中で身体の使い方を学んだり、筋力の向上を図る(ケンケンパ、トンネルくぐり、キャタピラ等)	認知 行動	・繰り返し行うことで出来なかったことが出来るようになった達成感により本人の意欲を高めていく
読み書き (木)	運動 感覚	・指先の使い方や筆圧を安定させる取り組み(線書き、平仮名を書く練習、塗り絵等)	認知 行動	・視覚・聴覚等の感覚を活用し認知機能の向上を図る(絵本を読む、紙芝居を見る・聞く等) ・形、色、数量等の概念形成を図る
戸外活動 (金)	運動 感覚	・運動能力や基礎体力の向上(鬼ごっこ、しっぽ取り、滑り台、ボール遊び、ブランコ、鉄棒等)	人間関係 社会性	・他者意識の向上や公共の場でのルール、社会性を学ぶ(遊びの中でのルール、交通ルールなど) ・一人遊びから共同遊びへ
身辺自立 (月～金)	健康 生活	・トイレ、服の着脱や片付けなど生活に必要な基本的技能を獲得できるよう子ども状態に合わせて支援する		
おやつ・昼食 (祝日・長期休み等)	健康 生活	・手指の運動機能等の状態に応じて自助具を使用する事など食事に関するスキルを段階的に支援し獲得する(補助箸から箸へ)		